

ANALYSE ECONOMIQUE ET HISTORIQUE DES SOCIETES
CONTEMPORAINES
1^{ERE} ANNEE

FICHE DE PRE-RENTREE

BIBLIOGRAPHIE ESTIVALE
- C. RODRIGUES -

Afin de préparer votre année de formation dans les meilleures conditions, un travail de lecture préalable est **impératif** durant l'été. Vous devez lire et "passer en fiches" d'une part un ouvrage d'histoire et d'autre part un ouvrage de science économique. Compte tenu de la grande quantité de parutions sur ces questions je vous propose de travailler à partir des deux ouvrages suivants.

René Rémond. *Introduction à l'histoire de notre temps, Tome 2 : le XIXe siècle*, Editions du Seuil, collection "Point Histoire", 2006/1974.

Jacques Généreux, *Introduction à l'économie*, Le Seuil, coll. "points économie", 2001.

➤ Une évaluation sera mise en place au début du mois de septembre 2009 afin de vérifier l'acquisition des connaissances consécutives à ces deux lectures.

➤ Vous trouverez, en document annexe, un questionnaire pour chacun des deux ouvrages qui peut faire office de guide méthodologique (et préparer ainsi l'évaluation de la rentrée).

Par ailleurs, l'acquisition de l'un des trois manuels suivants est vivement souhaitable pour la rentrée scolaire :

- *Analyse économique et historique des sociétés contemporaines*, sous la direction de **A. Beitone**, Armand Colin, 2007 (édition 2010 à paraître).
- *L'économie aux concours des grandes écoles*, sous la direction de **C.-D. Echaudemaison**, Ed. Nathan, 4ème édition, 2008.
- *Economie*. Collection « Aide mémoire », **A. Beitone, C. Dollo, E. Buisson**. Ed. Sirey, 2009 (4^{ème} édition).

Christophe Rodrigues

Professeur de Sciences Economiques et Sociales.

Contact : kriss.rodrigues@wanadoo.fr

Site Internet professionnel : <http://www.lycee-militaire-aix.fr/ses/>

Bon travail, bon courage, et bonne rentrée !

ANALYSE ECONOMIQUE ET HISTORIQUE DES SOCIETES
CONTEMPORAINES
1^{ERE} ANNEE

QUESTIONNAIRE RELATIF AUX LECTURES ESTIVALES
- C. RODRIGUES -

1. René Rémond - Introduction à l'histoire de notre temps - Tome 2

1. Caractérisez les quatre « grandes vagues » qui marquent l'histoire du XIX^{ème} siècle en Europe.
2. Dans quelle mesure la Restauration de 1815 parvient-elle à rétablir la situation politique d'avant 1789 ?
3. En quoi peut-on parler d'une « philosophie libérale » au XIX^{ème} siècle ?
4. « *Le libéralisme est l'expression voire l'alibi, le masque des intérêts, d'une classe* » (p 24). Expliquez.
5. Peut-on parler d'un affrontement entre libéralisme et démocratie au XIX^{ème} siècle ?
6. Quelles sont les raisons de la difficile mise en place de la démocratie au XIX^{ème} siècle ?
7. Qu'est ce que la « démocratie autoritaire » ?
8. En quoi peut-on parler d'une augmentation de la place de l'Etat au XIX^{ème} siècle ?
9. Quel(s) lien(s) peut-on établir entre la Révolution Industrielle et le mouvement ouvrier ?
10. Qu'est ce que la charte d'Amiens ? En quoi est-elle un texte important ?
11. Quel(s) lien(s) le socialisme entretient-il avec la démocratie ?
12. Comment la paysannerie française se situe-t-elle politiquement ?
13. Quelles sont les causes de la « poussée urbaine » au XIX^{ème} siècle ?
14. Quelles sont les deux sources du nationalisme français ?

2. Jacques Généreux - Introduction à l'économie

1. Qu'est ce que la science économique ?
2. Quelles sont les caractéristiques du raisonnement économique ?
3. Qu'est ce que l'hypothèse de rationalité ?
4. Comment l'inflation influence-t-elle les revenus, la consommation, l'épargne ?
5. Quelles sont les fonctions des institutions financières ?
6. Comment la monnaie est-elle créée ?
7. Qu'est ce que la fonction de redistribution de l'Etat ? la fonction de stabilisation ?
8. Quelle est l'explication monétariste d'une crise économique ? Quelle est l'explication keynésienne ?
9. Quels sont les déterminants de l'inflation ?
10. Comment peut-on expliquer le chômage ?

Bon travail et bon courage !
